



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Guida tecnica alla compilazione della Piattaforma IRIS-RM FC



Area Didattica e Servizi agli Studenti

Ufficio Post Lauream

Vers. 1.1 Aggiornata al giorno 8.10.2024

SOMMARIO

IRIS RM e FORMAZIONE CONTINUA (FC).....	3
IRIS RM FC – Schermate di supporto	5
ALLEGATO 1 “ETICHETTE FORMAZIONE CONTINUA”	8
File Etichette FC	9

Premessa

Le presenti linee guida vogliono essere uno strumento di più semplice utilizzo della piattaforma IRIS RM FC con la finalità di censire le iniziative di Terza Missione legate alla Formazione Continua.

IRIS RM E FORMAZIONE CONTINUA (FC)

IRIS (Institutional Research Information System) è la piattaforma informatica del CINECA per raccogliere e gestire una molteplicità di informazioni inerenti le attività di Ricerca e di Terza Missione.

In particolare IRIS-RM rappresenta il repository di caricamento e monitoraggio delle attività di Terza Missione che sono articolate negli ambiti di Public Engagement (PE) e Formazione Continua (FC) in coerenza con le “Linee guida per la compilazione della Scheda Unica Annuale Terza Missione e Impatto Sociale SUA-TM/IS per le Università” che ANVUR ha promanato il 7.11.2018.

Le iniziative di Terza Missione nell’ambito della Formazione Continua sono così articolate nella piattaforma:

Tab. 1: Etichette in IRIS-TM

Formazione Continua	
Corsi di Alta Formazione	FC.AF
Corsi di Aggiornamento Professionale	FC.CA
Corsi di Apprendimento Permanente	FC.AP
Corsi relativi alla Formazione degli Insegnanti	FC.FI
Scuole estive e invernali	FC.SC
Altre tipologie di corsi di formazione continua	FC.AA
Educazione Continua	
Educazione Continua in Medicina (ECM)	EC.ECM
Corsi per professionisti con rilascio di relativi crediti professionali non censiti come attività in conto terzi del Dipartimento o Centro	EC.AA
Certificazione delle Competenze	
Validazione e certificazione delle competenze in ingresso	CC.VAL
Alternanza Scuola-Lavoro	CC.SCL
MOOC	CC.MOOC

In alcuni casi, i dati da inserire negli ambiti indicati sono già in possesso dell’Amministrazione Centrale e, pertanto, verranno inseriti direttamente dall’Amministrazione Centrale attraverso gli Uffici che detengono il dato.

Si rappresenta nella seguente tabella la situazione relativa ai soggetti autorizzati all'imputazione in piattaforma, facendo presente che, laddove il soggetto non sia univoco è bene verificare chi si occupa dell'inserimento:

Tab. 2: Soggetti deputati all'imputazione

Corsi di Alta Formazione - FC.AF	Ufficio Post Lauream
Corsi di Aggiornamento Professionale - FC.CA	Ufficio Post Lauream
Corsi di Apprendimento Permanente - FC.AP	Ufficio Post Lauream
Corsi relativi alla Formazione degli Insegnanti - FC.FI	Ufficio Post Lauream/Dipartimenti e Centri*
Scuole estive e invernali - FC.SC	Dipartimenti e Centri
Altre tipologie di corsi di formazione continua - FC.AA	Dipartimenti e Centri
Educazione Continua in Medicina (ECM) - EC.ECM	Dipartimenti e Centri
Corsi per professionisti con rilascio di relativi crediti professionali non censiti come attività in conto terzi del Dipartimento o Centro - EC.AA	Dipartimenti e Centri
Validazione e certificazione delle competenze in ingresso - CC.VAL	Dipartimenti e Centri
Alternanza Scuola-Lavoro - CC.SCL	Ufficio Post Lauream
MOOC - CC.MOOC	Ufficio Digital Learning e Multimedia/Dipartimenti e Centri**

* Saranno imputati centralmente i corsi erogati con bando ministeriale o rettorale, gli eventuali altri dovranno essere inseriti direttamente dai Dipartimenti e Centri.

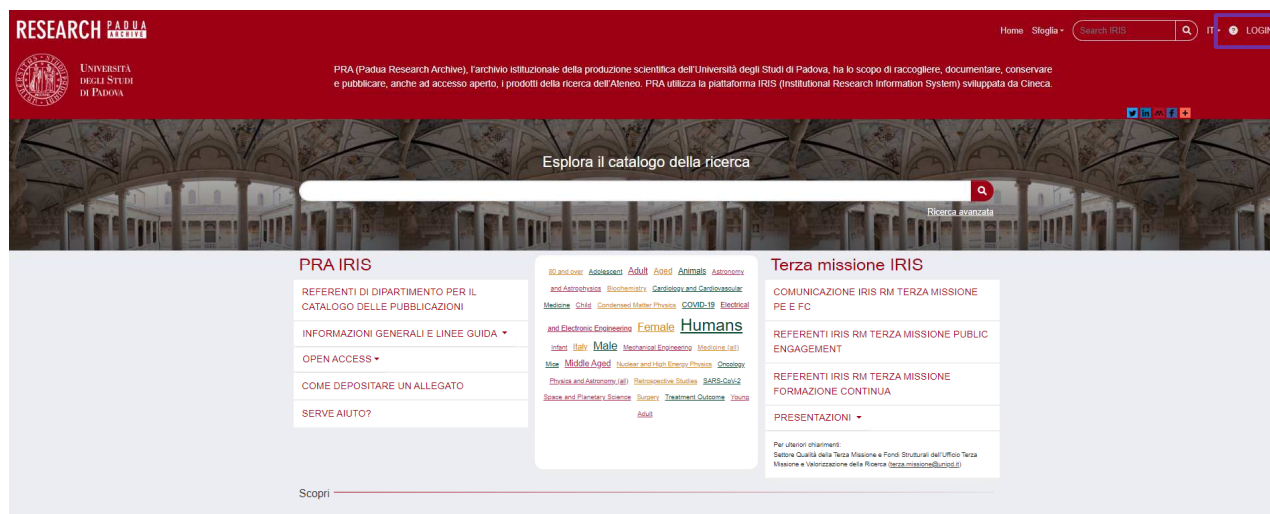
** Saranno imputati centralmente i MOOC realizzati con il supporto dell'Ufficio Digital Learning e Multimedia, gli altri dovranno essere inseriti direttamente dai Dipartimenti e Centri.

Raccomandazioni:

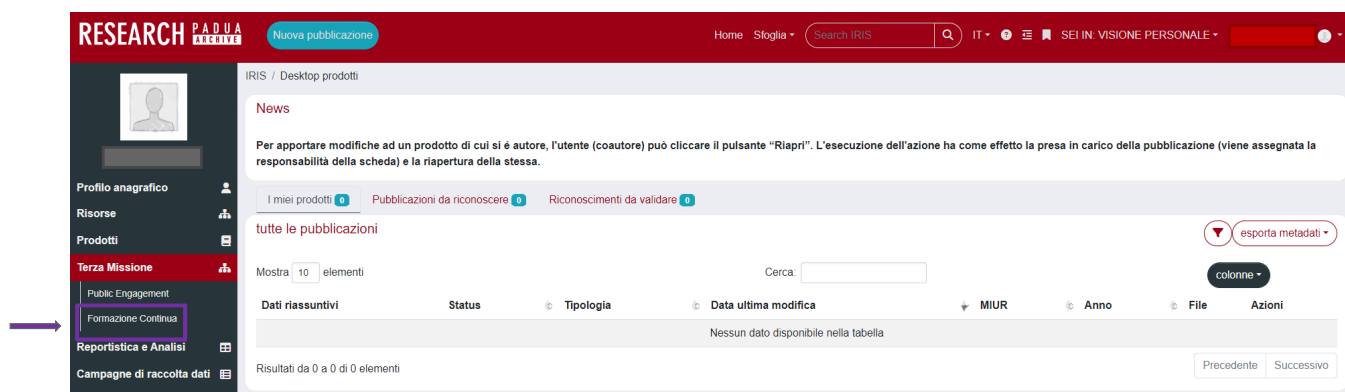
è necessario aver cura di inserire correttamente i dati richiesti;

- è opportuno inserire le attività con titoli e descrizioni parlanti e non generiche;
- è necessario coordinarsi in caso di attività in coordinamento tra più Dipartimenti e/o Centri al fine di evitare che i dati risultino falsati;
- è opportuno verificare se la tipologia risponde o meno alle caratteristiche della Formazione Continua oppure se si attaglia maggiormente ad altre fattispecie inerenti la Terza Missione;
- è opportuno controllare l'aspetto ortografico dettato da errori di battitura.

IRIS RM FC – Schermate di supporto



Innanzitutto è necessario accedere alla piattaforma IRIS-RM attraverso il portale www.research.unipd.it attraverso il tab LOGIN in alto a destra.



Quindi è necessario selezionare la voce Formazione Continua

È necessario verificare di essere in modalità “Sei in visione completa”, come da slide sotto riportata facendo switch dalla propria utenza personale



A questo punto si può procedere con un nuovo inserimento



RESEARCH PADUA ARCHIVE Nuova Formazione Continua

Home / Formazione Continua - Lista

Cerca corso

Identificativo IRIS

Tipo di corso

Stato attività Tutti Attivo Cessato

E completare l'inserimento dei campi richiesti con particolare riferimento al campo Docenti interni coinvolti

RESEARCH PADUA ARCHIVE Nuova Formazione Continua

Home / Formazione Continua - Lista / Nuovo corso / Modifica corso

Soggetti coinvolti

Direttori del Corso *

Direttore del Corso	Inizio	Fine	Operazioni
CRISMANI, ANDREA	11/07/2024		

Docenti "interni" coinvolti nel corso *

Docente

La lista è vuota.

Delegati alla compilazione

Delegati

La lista è vuota.

Numero dei docenti interni coinvolti nel corso 1 #

Deve essere uguale alla somma del numero di Direttori e Docenti "interni"

Numero dei docenti esterni coinvolti nel corso #

Coinvolgimento Ateneo e Dipartimenti *

Struttura	Ruolo	Operazioni
La lista è vuota.		

Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione dei corsi

Soggetto terzo	Ruolo del Soggetto Terzo	Operazioni
La lista è vuota.		

E al bilancio

RESEARCH PADUA ARCHIVE Nuova Formazione Continua

Home / Formazione Continua - Lista / Nuovo corso / Modifica corso

Dati economici

Eventuale importo percepito per la convenzione

Eventuali quote totali di iscrizione al corso

Eventuali altre entrate

Introiti complessivi

Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei *

Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici nazionali *

«Salva e vai alla pagina Precedente Salva e vai al dettaglio »Salva e vai alla pagina Successiva

IRIS RM FC

ALLEGATO 1 “ETICHETTE FORMAZIONE CONTINUA”

File esemplificativo

Il file allegato, esemplificativo delle diverse etichette, ha lo scopo di fornire un primo orientamento nelle azioni da compiere nell'imputazione delle attività di Formazione Continua.

In particolare centralmente è composto da diverse colonne e precisamente da:

- **A. “Tipologia in IRIS RM FC”**: contiene l'elenco delle tipologie presenti in IRIS RM FC e nel Bando VQR 2020-2024
- **B. “Categoria di Attività di FC (Etichette)”**: contiene un'indicazione più specifica della casistica di iniziative, attività, progetti allineati alla “Tipologia in IRIS RM FC” indicata nella colonna precedente
- **C. “Presente in VQR 2020-2024”**: risponde con SI/NO alla presenza o nel Bando VQR 2020-2024 (art. 9)
- **D. “Presente in VQR 2020-2024 nella tematica FC”** risponde con SI/NO alla presenza o nel Bando VQR 2020-2024 in senso ristretto, in riferimento all'art. 9, comma 3, area tematica II Formazione Continua
- **E. “Da registrare in IRIS RM FC”** risponde con SI/NO alla necessità o meno di registrare l'iniziativa in piattaforma anche qualora non fosse presente né nel bando, né nella tematica Formazione Continua
- **F. “Esempio 1** contiene un esempio che risponde alle caratteristiche richieste nelle colonne precedenti. In questa colonna è presente solo il titolo dell'iniziativa e sono esempi che riguardano il nostro Ateneo. Nel caso in cui lo sfondo sia bianco sono iniziative afferenti ai Dipartimenti, nel caso in cui sia grigio sono iniziative dell'Amministrazione Centrale
- **G. “Esempio 1 – Descrizione”** contiene una descrizione esaustiva dell'iniziativa. È importante che questa parte sia scritta in modo chiaro e comprensibile, né troppo prolissa né eccessivamente concisa. Deve consentire a chi legge di cogliere gli elementi essenziali dell'iniziativa stessa.
- **H. Esempio 1 - “Link iniziativa”** si riferisce al link in cui è presente un approfondimento dell'iniziativa.
- **I, J, K** sono una ripetizione delle precedenti F, G, H per un secondo esempio esaustivo.

Questo documento è da considerarsi come una prima versione delle “Etichette FC” e sarà sicuramente soggetto a revisioni e integrazioni future. In particolare, gli esempi verranno ulteriormente integrati tenendo in considerazione gli inserimenti in corso relativi al 2024.

File ETICHETTE FC

Tipologia in IRIS FC tipologie indicate con (*) sono ad uso locale (non censite da ANVUR)	Categorie di Attività di FC	Presente in VQR 2020-2024	In VQR 4 compreso in FC?	Da registrare in IRIS RM FC?	Esempio 1	Descrizione esempio 1	link iniziativa 1	Esempio 2	Descrizione esempio 2	link iniziativa 2
Corsi di Alta Formazione	Corsi di Alta Formazione	si	no	Si	Corso di Alta Formazione Professione profumo: dalla creazione al mercato (id. corso FCO-0225)	Il Corso di Alta Formazione (CAF) si rivolge a soggetti già impiegati presso il settore della profumeria e della cosmesi o desiderosi di accedervi ed affronterà sia i temi scientifici che gli aspetti imprenditoriali legati alla ricerca, sviluppo e lancio di nuovi profumi. Attraverso la costante alternanza di lezioni teoriche, esercitazioni, laboratori, casi di studio e testimonianze a partire dagli aspetti storici e tecnico-scientifici delle profumazioni, il corso si pone l'obiettivo di far acquisire ai partecipanti competenze per accedere a ruoli gestionali ad esempio nel settore della distribuzione, della comunicazione e del marketing del profumo inteso come prodotto cosmetico nonché di formare professionisti in grado di utilizzare le competenze e gli strumenti che caratterizzano le aree indicate al fine di sviluppare competenze tecniche e manageriali.	https://www.unipd.it/alta-formazione	Corso di Alta Formazione in Fitoterapia clinica (id. corso FCO-0138)	Il Corso di alta formazione "Fitoterapia clinica" fornisce gli strumenti necessari per un consiglio/prescrizione razionale e consapevole dei prodotti fitoterapici. In particolare sarà discusso l'uso clinico delle piante medicinali, riportate nelle monografie EMA nei diversi apparati (respiratorio, genito-urinario, gastro-intestinale, muscolo-scheletrico), nel sistema nervoso centrale e in generale in tutte le patologie su base infiammatoria, in maniera integrata con i relativi aspetti fisio-patologici.	https://www.unipd.it/alta-formazione
Corsi di Aggiornamento Professionale*	Corsi di Aggiornamento Professionale	si	no	Si	[nuova tipologia]		[nuova tipologia]	[nuova tipologia]		[nuova tipologia]
Corsi di Apprendimento Permanente	Corsi di Apprendimento Permanente	si	no	Si	Innovation Management e tecnologie 4.0	L'obiettivo formativo primario è la costruzione di un bagaglio di conoscenze e di competenze applicative utili a gestire l'innovazione di prodotto e servizio, con un'attenzione specifica alle sfide poste dalle tecnologie 4.0 e ai temi della Servitization alimentata dai Big Data, dall'Intelligenza Artificiale e dalla digitalizzazione della fabbrica (Smart Manufacturing). Il corso è centrato su un'idea di formazione orientata all'azione e alla promozione del cambiamento; di conseguenza gli approfondimenti concettuali e metodologici vengono costantemente integrati con analisi e simulazione di casi pratici di applicazione nelle realtà aziendali.	https://www.unipd.it/innovation-management-tecnologie-40	Psicologia dell'abitare - VII edizione (id. corso FCO-0246)	Il corso ha la finalità di stimolare la riflessione sul significato che l'ambiente abitato ha per ciascun individuo, al fine di incrementare la consapevolezza dei processi psicologici coinvolti nella scelta del proprio luogo abitativo e nel processo dell'abitare secondo i principi della Psicologia ambientale.	https://www.unipd.it/psicologia-abitare
Corsi relativi alla Formazione degli Insegnanti	Corsi relativi alla Formazione degli Insegnanti	no	no	Si	Percorso 30CFU nella classe ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Il Percorso è finalizzato all'accompagnamento nelle discipline della classe specifica al fine di consentire l'accesso alla prova concorsuale e conseguentemente a un ulteriore Percorso 30CFU	https://www.unipd.it/percorsi-abilitanti-insegnanti	Percorso 30CFU nella classe LABORATORIO DI TECNOLOGIE DEL LEGNO	Il Percorso è finalizzato all'accompagnamento nelle discipline della classe specifica al fine di consentire l'accesso alla prova concorsuale e conseguentemente a un ulteriore Percorso 30CFU	https://www.unipd.it/percorsi-abilitanti-insegnanti

* per queste tipologie non ci sono al momento esempi

Tipologia in IRIS FC tipologie indicate con (*) sono ad uso locale (non censite da ANVUR)	Categorie di Attività di FC	Presente in VQR 2020- 2024	In VQR 4 compreso in FC?	Da registrare in IRIS RM FC?	Esempio 1	Descrizione esempio 1	link iniziativa 1	Esempio 2	Descrizione esempio 2	link iniziativa 2
Scuole estive e invernali	Scuole estive e invernali	si	no	Si	iMOVES & FB (international MOBility Of VEterinary Students & Food Biotechnologists).Food safety, Public health & Animal Welfare.	La Summer School in oggetto è indirizzata agli studenti del corso magistrale a ciclo unico in medicina veterinaria (MV) e ad altri Corsi di Laurea come SIA (Sicurezza Igienico-sanitaria degli Alimenti) e BFS (Biotechnologies for Food Science); si propone come obiettivi di fornire una serie di conoscenze riguardanti la sicurezza alimentare, la sanità pubblica ed il benessere animale. Una prima parte (fine maggio) sarà esclusivamente svolta online e avrà l'obiettivo di prendere familiarità tra gli studenti di diverse sedi e di migliorare l'interazione degli argomenti con supporti informatici di nuova generazione.	https://www.unipd.it/swschool-agraria-veterinaria	Dissonant Narratives: Dealing with European Universities' Difficult Heritage	una settimana intensiva di formazione, discussione, visite guidate e attività pratiche volte ad esplorare diversi casi di studio e prospettive critiche con cui le università europee affrontano l'eredità materiale ed immateriale di un passato scomodo. Nel contesto di un dialogo internazionale e multidisciplinare, stabilito tra università europee e istituzioni interessate, la Summer School mira a stimolare la riflessione e la valutazione critica sull'eredità dissonante delle università e sui problemi legati alla sua narrazione e comprensione	https://www.unipd.it/swschool-scienze-umane
Altre tipologie di corsi di formazione continua	Altre tipologie di corsi di formazione continua	no	no	Si	Workshop T4L	I Corsi Teaching4Learning hanno la finalità di formare il personale docente dell'ateneo sulle metodologie e sulle strategie di insegnamento / apprendimento attivo in aula e online con livelli diversi di complessità. Si propongono di promuovere una riflessione e un uso consapevole delle pratiche di didattica interattiva e collaborativa in un'ottica learner centered.	https://www.unipd.it/t4l-percorsi-formativi	Liver Preceptorship (id. corso FCO-0159)	occasione di formazione, crescita personale, incontro e confronto per analizzare e condividere ruoli, terapie, e novità in tema di malattie di fegato	https://www.infocongressi.com/congressi-medici-2023/ii-edition-liver-preceptorship-improving-outcomes-chronic-liver-disease#gsc.tab=0
Educazione Continua in Medicina (ECM)	Educazione Continua in Medicina (ECM)	si	no	Si	Malattie infiammatorie croniche intestinali nell'adulto e nel bambino: esperienze a confronto (id. corso FCO-0104)	Malattie infiammatorie croniche intestinali nell'adulto e nel bambino: esperienze a confronto	https://www.auls1.veneto.it/esp-erienze-a-confronto-nelle-malattie-infiammatorie-croniche-intestinali/	Le neoplasie della tiroide: novità in ambito classificativo e terapeutico (id. corso FCO-0160)	Le novità in ambito anatomo-patologico introdotte dalla nuova WHO 2022 modificano in modo sostanziale la diagnostica delle patologie tiroidee, anche alla luce delle nuove prospettive terapeutiche che negli ultimi anni stanno rivoluzionando il trattamento delle forme aggressive	https://www.aopd.veneto.it/Le-neoplasie-della-tiroide
Corsi per professionisti con rilascio di relativi crediti professionali*	Corsi per professionisti con rilascio di relativi crediti professionali non censiti come attività in conto terzi del Dipartimento o Centro	si	no	Si						
Validazione e certificazione delle competenze in ingresso*	Validazione e certificazione delle competenze in ingresso	no	no	Si						
Alternanza Scuola- Lavoro*	Alternanza Scuola- Lavoro	no	no	Si						
MOOC	MOOC	si	no	Si	DLM - GIScience per la Giustizia Climatica (id. corso FCO-0192)	Il MOOC "GIScience per la Giustizia Climatica" del Centro di Eccellenza Jean Monnet sulla Giustizia Climatica (progetto Jean Monnet Erasmus+ 2020-2023) integra i concetti di cambiamento climatico e giustizia climatica e ambientale con le Geo-Information and Communication Technologies (Geo-ITC) open-source e freeware, sviluppando lezioni pratiche con un approccio learning-by-doing. Il MOOC per la GIScience è una sorta di cassetta degli attrezzi per studenti, insegnanti e società civile in generale	https://learn.edupopen.org/eduopen2/course_details.php?courseid=546	DLM - Probabilità e statistica (id. corso FCO-0194)	Il corso di Probabilità e Statistica si propone di fornire gli strumenti matematici chiave per l'organizzazione e la rielaborazione di dati statistici, e per la formulazione e lo studio di modelli probabilistici in grado di fornire una base teorica per i dati alla mano.	https://learn.edupopen.org/eduopen2/course_details.php?courseid=524

* per queste tipologie non ci sono al momento esempi

